**4.1. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

- **Возрастные и иные категории детей, структура ДОУ.**

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности, которые реализуют основную и вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №21:

* 1 группа раннего возраста (от 1 до 3 лет);
* 1 старшие группы (от 3 до 7 лет);

Участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники:

* заведующий – 1,
* музыкальный руководитель –1,
* воспитатель - 3,

Все педагоги имеют специальное образование, систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, районных семинарах и методических объединениях, изучают программы и методики.

Заведующий имеет высшее дошкольное образование, первую квалификационную категорию.

- **Используемые примерные программы**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. выступает в качестве примерной основной общеобразовательной программы и ее содержание определяет содержательный раздел ООП. Она определяет базис работы с детьми групп общеразвивающей направленности (с года лет до 7 лет), групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания.

**- Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Одним из непременных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействуя с родителями необходимо рассматривать как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка. Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

Детский сад осуществляет выполнение социального заказа родителей:

* Коррекция здоровья и отклонений в физическом и психическом развитии детей, внедрение в практику работы детского сада здоровьесберегающих технологий.
* Профилактика психоэмоционального напряжения детей посредством психогимнастики и физических занятий.
* Выявление и развитие творческих способностей и умений у детей.
* Подготовка воспитанников детского сада для перехода в другую ступень образования.
* Расширение сети дошкольных образовательных учреждений и возможности увеличения мест в ДОУ. Создание семейных детских садов, как структурного подразделения ДОУ.
* Создание информационной базы данных для жителей микрорайона через СМИ.

Формы работы с семьей

* Наглядная агитация; оформление выставок
* Анкетирование
* Консультации и беседы
* Дни открытых дверей
* Родительские собрания: общие и групповые
* Посещение семей на дому
* Работа родительской общественности: Совет ДОУ, Попечительский совет
* Участие родителей в праздниках и развлечениях.