**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 21 муниципального образования Абинский район предназначена для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Основной структурной единицей ДОУ являются **группы полного дня пребывания** для детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2017 года в ДОУ - 25 воспитанников.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в детском саду сформировано 2 группы. По возрастным характеристикам представлены группы дошкольного возраста:

- группа раннего возраста (1,5-3 лет)

- смешанная дошкольная (3-7 лет);

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы (на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования) «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016) – для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Эта примерная Программа определяет содержание обязательной части Программы для детей дошкольного возраста.

Наряду с комплексными программами педагоги ДОУ используют парциальные программы и педагогические технологии, прежде всего, личностно-ориентированные (творческая, исследовательская, поисковая деятельность детей, игровые технологии).

Для реализации задач воспитательно-образовательной деятельности педагоги детского сада используют разные ***формы взаимодействий с детьми:***

- Организованная образовательная деятельность

- Совместная деятельность педагога с детьми

- Самостоятельная деятельность детей.

***Специализированную (коррекционную) помощь для детей*** – детский сад не оказывает, ввиду отсутствия соответствующих специалистов.

**Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду для успешной учебно-воспитательной работы создана необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного содружества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от

1,5 до 7 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению и соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

***Медицинское обслуживание -*** осуществляют медсестра по договору с поликлиникой.

***Организация питания в ДОУ.***

Питание в ДОУ производится согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 27.08.2015г.) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В десятидневном меню для воспитанников включено 4 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по питанию, руководитель и специальная комиссия по питанию, в состав которой входят члены Управляющего совета.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями** детей строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

В Законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

**Взаимодействие с родителями строится на принципах:**

- открытость детского сада для семьи,

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

**Формы работы с родителями**

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

- Различные способы информирования родителей о воспитательно-образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);

- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);

- Совместные праздники.

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе создан Управляющий совет.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОУ, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";

- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;

- в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДОУ и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год