Сценарий праздника «1 сентября - День знаний»

Цели: познакомить детей с праздником 1 сентября и сообщить традиции праздника.

Задачи:

1. Развивать интерес к праздникам и традициям страны;

2. Учить детей играть в команде.

Дети под музыку заезжают в зал. (Имитируя движения паровоза.)

1 Ведущий:

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

2 Ведуший:

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

1 Ведущий: Мы поздравляем вас всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.

Под музыку в зал залетает Ириска.

Ириска:

Я на шариках летела,

Во все стороны глядела.

Вижу - город подо мной,

Да зелёный, он какой!

Как зовётся город этот

Мне скажите по секрету.

2. Ведущий: Ириска, ты прилетела в посёлок Новый и попала в детский сад №21

Мамы, папы, детвора

В детский сад идут с утра.

И всегда он всех их ждёт –

Любит, нежит, бережёт.

Ириска: В сад? А где тут цветы?

1. Ведущий: Да вот же они, Ириска!

В нашем саду цветы – это наши дети.

Самые весёлые на этой планете.

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной, весёлой семьёю живут.

Песенка о дружбе

2. Ведущий: Ириска, а у нас сегодня в саду праздник – день знаний. Начинается новый учебный год.

Ириска: Учебный год! День знаний! А как вы узнали, что сегодня именно этот день?

1. Ведущий: А это тебе сейчас наши дети расскажут.

1реб. По одной простой причине

Узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

2 реб. И пускай немало славных

Разных дней в календаре,

Но один из самых первых,

Самый первый в сентябре.

3 реб. В детскому саду снова праздник, первое сентября

Дети опять собрались все, встретились снова друзья

Их воспитатель поздравит, с важным для жизни шажком

Будут ребята учиться, читать, и шить ровным стежком!

4 реб. Как маленькую детскую планету

Мы запускаем шар воздушный этот.

Лети, лети в глубины мирозданья.

Сегодня праздник наш – День знаний!

Стремитесь, ребята, в науку добра.

В добрый путь, в славный путь, детвора.

5 реб. И у нас в саду сегодня

Славный праздник.

Все спешат ребят поздравить –

Все вместе: С днём знаний, детский сад!

Танец: Барбарики

Ириска: А играть ваши дети любят?

Дети. Да!

Ириска. Тогда я предлагаю вам поиграть в интересную игру.

2. Ведущий: Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? (ответ) .

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

«Ну, почитай хоть крошку» (ответ) .

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (ответ)

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

Ириска. Молодцы, ребята, никто не ошибся! А ведь и, правда, говорят, что самый весёлый народ на планете – это дети.

1. Ведущий: А сейчас наши дети расскажут, как они живут в саду.

1 ребёнок.

Много, много дней подряд

Летом и зимой.

Мы приходим в детский сад,

В детский сад родной.

2 ребёнок.

Мы рано просыпаемся,

Опаздывать нельзя.

В саду нас дожидаются

Игрушки и друзья .

3 ребёнок.

Здесь нас учат одеваться,

Чистить зубы, умываться.

И шнурки завязывать,

И стихи рассказывать.

4 ребёнок.

Среди нас бывают хвастунишки,

Плаксы, драчуны, трусишки.

Но друг друга мы всегда прощаем.

И упрёками не огорчаем.

5 ребёнок.

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

6 ребёнок.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад – второй наш дом

Как тепло, уютно в нём.

2. Ведущий: А сейчас мы с вами споем песню, а какую песню будем петь, узнаете по загадке.

Есть у радости подруга в виде полукруга.

На лице она живет,

То куда – то вдруг уйдет.

То внезапно возвратится,

Грусть, тоска ее боится.

Дети Улыбка!

Дети исполняют песню «Улыбка»

Ириска: Как здорово у вас! А можно я приду к вам и научусь всему?

1. Ведущий: Конечно, приходи, Ириска.

А давай мы тебя научим играть в одну очень интересную игру?

Игра: «Как живешь? »

Как живешь? – Вот так!

Как идешь? – Вот так!

Как плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Как шалишь? – Вот так!

Как грустишь? – Вот так!

Как грозишь? – Вот так! (повторить 3 раза, увеличивая темп)

Ириска: Какая веселая игра!

Ириска: А я ведь, очень люблю танцевать. Давайте, ребята, вместе потанцуем.

Дети исполняют танец «Танец утят» (по показу)

Ириска: Ах, ребята, как же мне с вами весело! Уходить от вас совсем не хочется. Давайте ещё с вами поиграем!

1. Ведущий Игра «Сквозь обруч»

Команды из 7—8 человек выстраиваются в колонну друг за другом на одном конце площадки. На другом конце площадки, напротив каждой из команд, лежит обруч. По сигналу первые игроки из команд бегут каждый к своему обручу, продевают его через себя, кладут на место, возвращаются к своей команде, передают эстафету второму в команде; второй бежит к обручу и т д. Выигрывает команда, выполнившая это задание быстрее.

2. Ведущий: Ну, что, Ириска, понравилось тебе у нас?

Ириска: Очень!

1. Ведущий: Тогда оставайся с нами в детском саду

.Ириска: Ой, с превеликим удовольствием!(ириска открывает свою большую конфету и дарит сладкие подарки)

Досуг для старшей группы. Капустные посиделки.

Программное содержание.

• Развивать творческую фантазию, воображение, память.

• Обогащать музыкальные впечатления детей.

• Закреплять навыки выполнения музыкально - ритмических движений, знакомить с новыми элементами хоровода и русских плясок.

• Активизировать детей, развивать речь, слуховое внимание, музыкальную память.

• Совершенствовать умение объективно оценивать действия других детей.

• Знакомить с русским народным праздником Осенины, ее значением, символами, традициями.

• Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички, перевалки.

• Развивать ловкость, выносливость, выдержку, зрительное, слуховое внимание, умение сопоставлять размер предметов.

• Формировать умение четко проговаривать пословицы, скороговорки, правильно их интонировать.

• Продолжать обогащать и активизировать словарный запас.

• Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Знакомство с русским народным фольклором (пословицы, потешки, скороговорки, заклички, перевалки) .

2. Знакомство с русскими народными играми.

Участники: дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатель (ведущий) в роли Хозяйки. Зал украшен в виде русской избы.

Хозяйка: Добро пожаловать, гости званые и желанные! Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь! Пригласила я вас сегодня, чтобы рассказать об одном старинном обычае русского народа – о капустных посиделках. Много на Руси было праздников, но самые щедрые, самые радостные были осенью, когда люди, убрав с полей и огородов урожай, делали заготовки на долгую зиму.

Хозяйка: Проходи, честной народ,

Не пыли дорожка.

Ко мне гости идут

Погулять немножко.

Звучит музыка, и дети входят в зал.

Хозяйка: Просим в избу!

мы посидим,

Друг на друга поглядим.

И об осени сегодня,

С вами здесь поговорим.

Дети читают стихи:

1ребёнок

Мы простились с теплым летом

Вот и осень к нам пришла

Золотисто-красным цветом

Все раскрасила она.

2ребёнок

Осень, осень золотистая

Посветлело все кругом

И рябинки кисть лучистая

Так и светится огнем!

3ребёнок

А березка вся прозрачная

На солнышке стоит

Золотистыми листочками

Тихонечко звенит.

4ребёнок

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждем тебя

Осень золотая!

«Осенняя песенка»

Хозяйка: У нас все огородные хлопоты позади – убрали последний овощ. Капусту в бочки засолили, на хранение заложили. Да и капуста, правда сказать, удалась на славу. Так давайте песнями да хороводами славить чудо - овощ.

Кто сказал – частушки вроде

В наши дни уже не в моде?

1ребёнок

Да и разве дело в моде,

Если любят их в народе!

(«Частушки»)

1. Выходи скорей, подружка,

Мы на публике блеснём.

И задорные частушки

Про капусту пропоём.

2. В огород козла пустил,

Чтоб капусту сторожил.

Несознательный козёл:

Съел капусту и ушёл.

3. За капусту мы боролись,

Каждый день и каждый час.

Только гусеницы всё же.

Победить сумели нас.

4. Я капусту полола,

Всё боялась не успеть

Ни травы и ни капусты -

Любо - дорого смотреть.

5. Положу-ка я в кадушку.

Всю капусту поскорей.

Буду петь я ей частушки

Чтоб хрустела веселей.

Хозяйка: Урожай у нас хороший

Будет сыта вся семья!

Отгадать сумей на ощупь

Что в корзинке у меня?

Игра «Угадай, что в корзинке? »

(корзина накрыта платком, дети на ощупь отгадывают овощи и фрукты).

1ребёнок

Эй, весёлый народ,

На стой у ворот!

Выходи веселей,

Попляши для гостей!

«Танец с переходом»

Хозяйка: Да, плясали вы умело,

А теперь пора за дело.

Мы по кругу пойдём,

Да капусточку завьём.

Заводите, девицы хоровод про капустку, а мы - поддержим!

хоровод «Вейся, капустка»

Входит козёл.

Вот так капуста!

Вот так кочан!

Стоит наливается,

Меня дожидается.

Сейчас я тебя съем.

(Дети разбегаются. Козёл их догоняет) .

Хозяйка: Ребята, давайте построим плетень,

Чтобы не пустить козла в огород.

Дети строят плетень.

Козёл.

Эх, вы, от меня капусту спасаете, А её уже давно едят.

Хозяйка: Кто?

Козёл. Гусеница!

Хозяйка: Ой, и правда, гусеница - первый враг капусты. Сейчас мы поймаем.

Козёл.

Да где уж вам без меня. Так и быть помогу.

Проводится игра «Гусеница».

Дети встают паровозиком, первый встаёт козёл. Козёл должен поймать хвост гусеницы, который должен уварачиватся.

Хозяйка: Делу – время, потехе – час,

Кто хочет поиграть сейчас?

А играть мы будем в «Весёлую капусту»

(передавать по кругу кочан капусты. На ком музыка остановится, тот танцует)

Хозяйка: Чтобы дети не скучали

От зари и до зари,

Песни петь для вас готовы

Наши чудо - ложкари.

Входят дети с деревянными ложками.

1ребёнок

Перед вами выступают

Ох, лихие ложкари

Наши ложечки играют

От зари и до зари.

2ребёнок

Деревянные, резные,

Расписные напоказ!

Обойдите всю Россию,

А такие лишь у нас.

Игра на ложках

Хозяйка: Вот как ложкари играют,

Настроенье поднимают.

3ребёнок

Мы «спасибо» от ребят

Скажем много раз подряд

Тебе, капуста, белая,

Вкусная и спелая.

Хозяюшка: Вот и закончились, ребята, наши веселые посиделки! Не забывайте, ребята, что мы живём в России и должны любить и уважать традиции наших - пра-пра-прабабушек и пра-пра-прадедушек.

Слава русской старине,

Слава нашей стороне!

4ребёнок

Русь деревянная – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют.

 Хозяюшка: А на прощание, я хочу угостить вас, ребята, вкусными пирожками с чем? / капустой/. Правильно, с капустой. Угощайтесь и будьте здоровы! До свидания

Лучшая МАМА на свете.

Звучит музыка.

Ведущий: Сегодняшний праздник мы посвящаем самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым – нашим мамам.

Ребенок 1: Сегодня у нас так уютно, как дома,

Смотрите, как лиц много в зале знакомых,

К нам мамы пришли – рады видеть всех вас!

И праздник веселый начнем мы сейчас!

Ребенок 2: Нынче праздник, нынче праздник,

Праздник наших милых мам!

Этот праздник, нежный самый,

В ноябре приходит к нам!

Ребенок 3: Зал сверкает весь огнями,

Гостей любимых он собрал.

Веселья час разделяет с нами

Улыбки наших милых мам.

Ребенок 4: Разрешите вас поздравить

Радость вам в душе оставить.

Пусть исчезнет грусти тень

В этот праздничный ваш день!

Ведущий: Милые мамы! Примите в подарок песню.

Исполняется песня «Мамочка милая, мамочка моя».

Ведущий: Для ребят дороже мамы

Никого на свете нет.

Шлют вам дети нашей группы

Танцевальный свой привет!

Танец «Дружба».

Ведущий: Мамы любят готовить для своих детей что-то вкусное. И даже с закрытыми глазами могут различить продукты. Проверим?

Конкурс 1 «Отгадай на ощупь».

Мамам предлагается на ощупь определить предметы в мешочке, назвать их, а затем вытащить 5 предметов и проверить правильность предположения. Дети участвуют вместе с мамами, помогают держать мешочек и считать до пяти. В мешочки кладутся: картошка, морковь, свекла, яблоко, банан, яйцо, лук, чеснок, конфеты, груша, апельсин, лимон.

Ведущий: Теперь конкурс для детей. Сейчас проверим, как вы умеете помогать маме по дому!

Конкурс 2 «Помощники». Какая команда быстрее подметет мусор.

Ведущий: Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

Ребёнок 5: Мамочка как бабочка, весёлая, красивая,

Ласковая, добрая – самая любимая.

Мамочка со мной играет и читает сказки.

Для неё ведь нет важней, меня – голубоглазки.

Ребёнок 6: Мама, очень-очень я тебя люблю.

Так люблю, что ночью в темноте не сплю.

Вглядываюсь в темноту, утро тороплю

Я тебя всё время, мамочка люблю.

Вот и солнце встало, вот уже рассвет,

Никого на свете лучше мамы нет.

Ребенок 7: Мамин голос молодой

Самый добрый и родной!

Я всегда его узнаю

Среди сотен голосов

Про игрушки забываю

И бегу на мамин зов

Обниму я нежно маму

Огорчать ее не стану!

Ведущий: Дети, у каждого из вас есть мама, но и у вашей мамы тоже есть своя мама. Ваши мамы тоже были когда-то маленькими, они ходили, как и вы, в детсад и также любят своих мам. А как вы называете мамину маму? (бабушка) О своей любви к бабушке расскажут внуки.

Ребенок 11: Очень бабушку свою

Маму мамину люблю

У нее морщинок много

А на лбу седая прядь

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать!

Ребенок 12: Как испечь большой пирог?

Как связать цветной носок?

Кто даст правильный совет?

Догадались или нет?

Нету бабушки родней

Поцелуй ее скорей!

Исполнение песни «Когда приходит бабушка».

Ведущий: Настало время проверить, как помнят мамины мамы сказки, которые читали своим дочкам, сыновьям, а теперь читают внукам.

Конкурс 3 «Ай, да бабушки».

А сейчас предлагаю вам милые бабушки ответить на шуточные вопросы.

1. Хлебобулочное изделие - название русской народной сказки. (Колобок)

2. Торт, названный в честь знаменитого полководца. (Наполеон)

3. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц?

4. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? ("Репка")

5. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? (Три раза: комар, муха, шмель.)

6. Как звали героев сказки "Теремок"? (Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)

Ведущий: Эти строки посвящаются милым, дорогим, любимым и единственным, нашим мамам и бабушкам.

Ребенок 13: Желаем быть такими, как и прежде,

Но только чуть повеселей.

Желаем, чтоб сбылись ваши надежды,

Как можно раньше и быстрей.

Ребенок 14: Чтоб повседневные заботы,

С лица улыбки не сгоняли.

Чтоб приходили вы с работы,

Без тени грусти и печали.

Ребенок 15: Чтобы осенний ветерок,

Сдул с сердца горести осадок,

И чтобы детский голосок,

Лишь смехом нарушал порядок.

Ребенок 16: Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

Ребенок 17: Мы желаем нашим мамам,

Никогда не унывать,

С каждым годом быть всё краше

И поменьше нас ругать.

Ребенок 18: Пусть невзгоды и печали,

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели,

Был для вас как, выходной.

Ребенок 19: Мы хотим, чтоб без причины,

Вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины,

От вашей чудной красоты. Ведущий: Как жаль, что наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех участников. Нашим мамам желаем самое главное здоровья, счастья и терпения. Дети своими руками для вас, милые мамы, приготовили подарки.

Сценарий новогоднего праздника «Спасение Деда Мороза»

Ход праздника:

Ведущий:

Что за чудо наша елка!

Разбегаются глаза.

Мишурой блестят иголки,

Вот так елочка-краса!

Как хорошо, что в этом зале

Мы снова встретились с тобой,

Мы этот праздник долго ждали,

И он пришел в мороз зимой!

Дети:

1. У новогодней елочки зеленые иголочки

И снизу до верхушки – зеленые игрушки.

2. Висят на ветках шарики, волшебные фонарики,

И бусы, и снежинки, и голубые льдинки.

3. Елочка! Елочка! Вот она какая

4. Стройная, красивая, яркая, большая!

Нам очень, очень весело на празднике твоем,

И песенку о елочке сейчас мы вам споем!

Песня про елочку. (на выбор)

Вед: Сегодня возле елочки

Кружится хоровод

И каждая иголочка

На елочке поет.

Танцуют мишки, белочки,

А серый волк поет,

Всех мальчиков и белочек

Сегодня сказка ждет.

Сейчас и наши ребята потанцуют возле елочки.

Танец «Лесные зверята» (Пляшут зайцы, пляшут белки)

Дети садятся на стульчики

Вед:

Ребята, посмотрите, что-то на елочке висит. Что же это? … Это письмо! Как вы думаете от кого оно? Конечно, от Деда Мороза! Так, что же там написано? Дедушка Мороз спешит к нам на праздник, да только метель сильная – задерживается. Но ничего мы его подождем, правда?

Вбегает снеговик

Снег: Ой-ой-ой! Не придет Дед Мороз! (плачет) Заколдовала его Баба Яга! Праздника не будет! Ой-ой-ой!

Вед:

Ух, какая Баба Яга! Праздник захотела испортить! Надо Дедушку спасать, надо Мороза выручать! Ребята, поможем? ДА! Мы своим весельем разрушим любое колдовство!

Снег:

Ну не знаю… получится или нет.

Вед:

Вот сейчас мы и проверим.

Поиграем в самую зимнюю игру – Снежки!

Игра «Снежки» (вязаные или пенопластовые шарики)

Снег: Что-то Деда Мороза – то не слышно! Не помогло…

Вед: Так рано еще! Мы ведь даже хоровод не поводили!

Снег:

Ах, да!

В хоровод сейчас мы встанем,

Ребятишек всех поздравим,

С Новым Годом, детвора,

Становитесь все сюда! (в круг)

Хоровод «Топ, топ, сапожок»

Звучит волшебная музыка

Снег: Кажется, колдовство начинает исчезать! Я побегу Дедушку встречать!

Уходит

Вед:

Ребята, какие ведь мы молодцы! Расколдовали Деда Мороза! Давайте его дружно позовем, чтобы он нас скорее нашел!

Дети: Дед Мороз! – 3р.

Вход Деда Мороза

ДМ: А вот и я! Спали чары Бабы Яги! Спасибо вам за помощь!

Вед: Посмотрите, ребята, какой у нас ДМ! Борода, посох, мешок! Мы как раз знаем песню про ДМ.

Песня «Как у нашего Мороза»

ДМ: Молодцы! Мне очень понравилось! А почему елочка у вас не горит?

Вед: Ой, ребята, и правда, елочка – то не горит! Давайте это исправим! Скажем вместе:

Раз, два, три – елочка гори!

Дети: Раз, два, три – елочка гори! – 3 раза

Елочка не зажигается

ДМ:

Елочка-то волшебная! Не загорится просто так! Повторяйте за мной:

Ручками похлопаем

Ножками потопаем

Глазками помигаем

И чуть-чуть попрыгаем

А вот теперь скажем вместе:

Раз, два, три – елочка гори!

Дети: Раз, два, три – елочка гори!

Зажигание елки

ДМ: Молодцы! Зажгли елочку! Вот теперь и поиграть можно!

Игра «Волшебный посох»

ДМ: Ох, и уморился! Ох, жарко!

Вед: А ты, Дедушка, садись! А наши снежинки тебя охладят!

Танец снежинок

ДМ: Спасибо вам, снежинки! Не дали мне растаять!

А в нашем зале становится тише,

Тает быстрое время чудес

До свидания, - скажу я детишкам

Возвращаюсь в свой сказочный лес.

Вед: Дедушка, по – моему, ты что-то забыл! Подарки!

ДМ: Ах, подарки! Ну, конечно! Вот же они! (показывает маленький мешочек)

Вед: Но ведь это совсем маленький мешочек! В него не войдут подарки!

ДМ: Вы забыли весь секрет

В том, что я – волшебный дед.

Стукну посохом, и вот –

Наш подарок подрастет.

Затем достает из-под елки мешок такого же цвета с подарками.

Вручение подарков.

Спортивное развлечение ко Дню защитника

Отечества «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»

Программное содержание: вызвать у детей положительные эмоции от предвкушения праздника, проявлять смекалку и взаимовыручку при совместных играх и в эстафетах, развивать творческое воображение, речевую активность, коммуникативные качества; воспитывать взаимовыручку и взаимопонимание между детьми; формировать основы патриотизма (любовь к Родине, своему народу, к защитникам Отечества)

Материалы и оборудование: 2 скамейки, 20 мешков с песком, 2 тазика, 2 дуги, 2 кастрюли, 2 ложки, 20 картошек, 2 обруча, 2 мяча, 9 машинок, канат, открытки для пап.

Ход праздника:

 Дети входят в зал под песню Л. Агутина «Граница». Садятся.

Ведущая: Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить большой праздник – День защитника Отечества. Этот день настоящих мужчин, наших защитников.

 Песня «Герои – солдаты»

1 ребенок: День нашей армии сегодня.

 Сильней её на свете нет!

 Привет защитникам народа

 Российской армии привет!

2 ребенок: Здравствуй, праздник!

 Здравствуй, праздник!

 Праздник мальчиков и пап!

 Всех военных поздравляет

 Наш весёлый детский сад!

3 ребенок: Оглянитесь! В нашем зале

 Столько мужественных глаз!

 Это папы! Вы узнали?

 Все на празднике у нас!

4 ребенок: Жить без папы невозможно!

 Согласитесь вы со мной?

 Жить без папы очень сложно!

 Самый лучший папа мой.

5ребенок: Жить без папы очень трудно –

 Ты пойди, хоть где спроси…

 Ведь без папы – кто бы маму

 На руках тогда носил?

Исполняется песня «Лучше папы друга нет»

Ведущая: Вслушайтесь только в эти гордые слова – защитник Отечества! Это наши солдаты, офицеры, генералы, которые всегда, в любую минуту готовы встать на защиту нас с вами, на защиту Родины. А вы, мальчики, готовы стать защитниками Отечества?

Девочка: В этой армии служили

 Наши деды и отцы.

 Станут мальчики большими –

 Будут тоже молодцы!

1 мальчик: Я пойду служить танкистом –

 Научусь в мишень стрелять.

2 мальчик: Стать десантником мечтаю –

 Небо с морем покорять.

3 мальчик: Я пошёл бы капитаном –

 Плавал в реках и морях.

 Охранять Россию стану

 На военных кораблях.

4 мальчик: Лётчиком я стать мечтаю,

 Но сначала подрасту!

 А пока во сне взмываю

 Прямо в небо – в высоту!

5 мальчик: Я служил бы на границе

 С верным псом своим Трезором,

 И врагу к нам не пробиться

 Если мы стоим в дозоре.

6 мальчик: Сегодня мы приняли решение твёрдое –

 И от него не вправе отступить –

 Защитник Отечества – звание гордое –

 Его все мальчишки готовы носить!

Ведущая: А для того, чтобы наши мальчики стали достойными своих дедов и отцов, им нужно дружить со спортом, расти сильными, смелыми, выносливыми, ловкими.

 Поэтому сегодня мы проводим показательные учения – курсы молодого бойца, которые будут проходить и бойцы с опытом (ваши дедушки и папы). Наш праздник называется «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны». В наших соревнованиях примут участие 2 команды: «Моряки» и «Десантники»

Ведущая: Чтобы начать наши соревнования – необходимо жюри. Представляю вам членов жюри.

 - Итак, мы начинаем!

« Кто первый» - проползти на животе по скамейке, подтягиваясь руками; пролезть под дугу; кинуть мешок с песком в корзину. Возвратиться обратно бегом и передать эстафету следующему.

 « Горячая картошка» - ложкой переносят картошку, идут по скамейке и обратно бегом с ложкой

 «Переправа» - нужно переправиться через реку на другой берег; обруч – паром, который лежит на другом берегу. По сигналу первый участник берёт обруч, надевает обруч на пояс, возвращается назад к команде, захватывает в обруч второго участника и они вместе переправляются на другой берег. Второй участник остаётся на противоположном берегу, а первый участник бежит к команде за следующим участником. Итак, переправляются все участники команды.

«Кенгуру» - прыжки на двух ногах до ориентира и обратно с зажатым между коленями мячом.

Задание на внимание! (Отвечать дружно «ДА» или «НЕТ»)

- Наша армия сильна? (Да!)

- Охраняет мир она? (Да!)

- Мальчики в армию пойдут? (Да!)

- Девочек с собой возьмут? (Нет!)

- Илья Муромец – герой? (Да!)

- За Россию он горой? (Да!)

- Соловья он победил? (Да!)

- Из автомата подстрелил? (Нет!)

- У Буратино длинный нос? (Да!)

- На корабле он был матрос? (Нет!)

- А в пруду он плавал в тине? (Да!)

- Утопили Буратино? (Нет!)

- Стоит лётчик на границе? (Нет!)

- Летает выше он жар-птицы? (Да!)

- Сегодня праздник отмечаем? (Да!)

- Мам и девчонок поздравляем? (Нет!)

- Мир важней всего на свете? (Да!)

- Это знают даже дети? (Да!)

«Самый сильный!» - каждый папа сажает своего ребёнка на плечи и приседает с ним как можно больше раз. Побеждает самый сильный.

«Мяч в ворота» - участники, передвигаясь на четвереньках, толкают мяч под дугу. Взять мяч, возвращаться бегом и передать мяч следующему.

Музыкальная пауза – песня «Дедушка-дедуля»

 «Кто быстрее?» - в центре обруча лежат машинки, на одну меньше, чем мальчиков. Мальчики двигаются по кругу под музыку. При остановке музыки нужно взять машинку, кто не успел – выбывает.

«Передай мяч» - участники под ногами передают мяч до последнего участника, тот берёт мяч и перебегает в начало строя и т.д. Чья команда быстрее справится с заданием.

«Перетяни канат» - перетягивание каната с ленточкой посередине (Сначала папы, потом мальчишки)

Ведущая: Наши весёлые учения подошли к концу.

 И настал у нас сейчас

 Самый долгожданный час.

 Если всё уже готово

 Пусть жюри замолвит слово!

Жюри подводит итоги. (Награждение, вручение подарков папам, мальчикам)

1 ребенок: Трубы громкие поют!

 Нашей армии – салют!

2 ребенок: В космос корабли плывут!

 Нашей армии – салют!

3 ребенок: На планете мир и труд!

 Нашей армии – салют!

Ведущая: Вот праздник подошёл к концу

 И все считают дети,

 Что мир отважному бойцу

 Нужней всего на свете!

Под марш выходят из зала.

Сценарий мероприятия (досуга) «Масленица»

Цели и задачи игровой программы: сохранение народных традиций празднования Масленицы, организация творческого и содержательного досуга детей, формирование здорового образа жизни детей, воспитание навыков и привычек культурного проведения.

Звучит русская мелодия (дети стоят по периметру, появляются скоморохи, имитируя игру на музыкальных инструментах) .

1Скоморох Здравствуйте, ребята, маленькие и большие.

2Скоморох Тара-тара-тара-ра —

На горе стоит гора.

На горе стоит гора,

Начинается игра.

Фонограмма заканчивается.

2Скоморох. А во что сегодня играть станем?

1СкоморохМы по кругу все пойдем,

Дружно спляшем и споем.

Дети поют "Зимушка хрустальная", муз. А. Филипенко, сл. Г. Бойко.

2Скоморох. :

А зимние загадки

Отгадаете, ребятки?

1. Бел, да не сахар

Нет ног, а идет. (Снег)

2. Без рук, без ног,

А рисовать умеет. (Мороз)

3. Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет -

Когда это бывает? (Зимой)

Скоморох Сашенька

Едет Масленица дорогая,

Наша гостьюшка годовая,

На саночках расписных

Для ребяток удалых.

Звучит "Камаринская". Скоморохи танцуют, имитируя игру на музыкальных инструментах.

Зима А я Зимушка-Зима,

Я вам Масленицу привезла!

Весна Я Весна-Красна

К вам на праздник пришла.

Зима. Милана

Что за славный денек?

Собирается народ!

В игры зимние играть

Да себя потешать.

2Скоморох. Сегодня будем с вами в масленицу играть. Сначала будем ее наряжать, привечать, а потом — проводим масленицу до следующего года. Видите, что у меня в руках? (Показывает на чучело.) Чучело соломенное! Солома она и есть солома. Красоты никакой. А мы сейчас с вами из этой соломы барыню сделаем красивую да румяную. И будет наша барыня Масленицей — государыней праздника нашего.

Зима Ох, везде надо успеть -

И сплясать и песню спеть!

Съесть корзину пирогов

Да с три короба блинов.

Дети поют русскую народную песню "Блины".

Русская народная игра «Метелица». /Дети встают лицом друг к другу, берутся под правую руку «калачиком» и кружатся под пение взрослых, сначала медленно, потом все быстрей, с ускорением движения. Задача устоять на ногах обоим. /

«Метелица, метелица,

Снег по полю стелется,

Кто кружится, вертится,

Тот заметелится! »

/Звучит веселая музыка, все кружатся под руки/.

1Скоморох Хватит, Зимушка-Зима,

Твоя кончается пора!

Скоморохи.

Предупреждаем тебя мы -

Скоро начнется пора Весны!

Зима Нет, Весне не уступлю.

Во что зимой играли дети,

Сейчас я посмотрю.

Вновь принесла ветер, холод, мороз

Вот вам одежды целый воз,

Кто смелее - оденется быстрее.

Проводится игра-эстафета "Кто быстрее оденется и передаст шапку, шарф, валенки".

Весна: Только ты, Зимушка, не злись

И попусту не заводись!

Видишь, Масленица у двора,

Уходить тебе пора!

А что весной делают дети - не скажем,

Только мы тебе это покажем!

Проводится игра-эстафета "Собери цветок" из лепестков

2Скоморох Как весна хороша,

Цветы подснежники принесла!

Веселиться продолжайте,

В круг большой теперь вставайте.

Танцы "Лавата", "Ух, как жарко".

Танцевальные движения в хороводе, в центре - Масленица.

Масленица, Масленица,

Блинами попеканщица!

Пришла раненько,

Встретили тебя хорошенько:

Сыром, румяным пирогом,

Жирным маслицем, блином!

Масленица, Масленица,

Мы тобою хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся!

Весна. Вика:

А теперь, Масленица, прощай,

И праздник наш не забывай! Скоморохи уводят Масленицу.

Развлечение к Дню смеха для детей старшего дошкольного возраста «Смешная Хохотамия»

Задачи: формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья; обучение умению «быть в мире с собой»; формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) ; формирование положительных эмоций.

Оборудование: парик клоуна, музыка «Танец утят», «Лавата», музыка для конкурсов, мяч, бумага, карандаши, обруч, воздушные шарики, картонное зеркало с вырезом для лица, воздушные шарики, бумажные смайлы, аквагрим, угощения, мягкие игрушки, наклейки

В садике шумное веселье,

Бьёт сегодня через край

Нынче первое апреля

Так что рот не разевай!

Если вам смешинка в рот

Вдруг случайно попадёт

Не сердитесь, не ворчите

Хохочите, хохочите!

В Хохотамию страну,

Пригласить я вас спешу.

Нынче можно громко топать, и в ладоши звонко хлопать,

Можно прыгать и шуметь, танцевать и песни петь,

В игры разные играть, только, чур, нельзя скучат

Для начала проведем разминку:

-кто умеет выше всех прыгать

-кто умеет громче всех кричать «Ура»

-Сосчитайте, сколько раз я ударю в ладоши!

В. хлопает несколько раз, но очень быстро. Дети стараются угадать количество хлопков. Затем можно поменяться местами: дети хлопают, В. считает.

А теперь я проведу с вами вот одну игру.

Игра «Это я и все мои друзья! »

Дети внимательно слушают вопросы. Если ответ отрицательный, все молчат, а если положительный — отвечают фразой «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто ребята очень рад каждый день ходить в детсад?

Кто одежду бережёт, под кровать её кладёт?

Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

Кто из вас идёт в поход, и кровать с собой несет?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Кто любит маме помогать, по дому мусор рассыпать?

Кто любит песни распевать, аплодисменты получать?

А сейчас, друзья, игра. Веселись, детвора! А называется она «Подскажи словечко».

1. Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую (Лису) .

2. Целый день поет щегол

В клетке на окошке.

Третий год ему пошел

Он боится… (кошки)

3. У меня пропал носок,

Утащил его… (щенок)

4. Михаил играл в футбол

И забил в ворота… (гол)

Очень умные, ребятки

Отгадали все загадки!

Ребята, а вы хотите, как следует повеселиться? Тогда выходите в круг и повторяете движения за мной.

Игра «Мы-веселые мартышки»

Мы- веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щечки, скачем на носочках

И друг другу даже язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все построим.

Как скажу я цифру «три» - все с гримасами замри!

Ну, как! Вам понравилось с нами играть. А что вы еще любите?

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко- это Я

Игра «Это Я»-кто любит играть? -кто любит мультики? -жевательные резинки? -стирательные резинки? -корзинки? -пирожное? -мороженое? -шоколад? -мармелад? -клад? - кто любит загорать? -кто любит кричать? -купаться в грязной луже? -кто не моет уши? -петь и играть? -а танцевать?

Громко музыка играет, всех на танец приглашает

Чтобы танец станцевать превратимся мы в утят

Кря-кря-кря да кря-кря-кря будем танцевать, друзья!

“Танец утят”

Первого апреля шуток не унять

На «Веселые задачки» ответ вам надо дать.

1. Всем ребятам нужно знать:

Два плюс два, конечно … (пять)

2. Всем известно в целом мире:

Пальцев на руке… (четыре)

3. Все ребята точно знают:

Кошки очень громко … .(лают)

4. Скачет наш котенок ловко,

Очень любит он… (морковку)

5. Наш Сережа очень шустрый,

Он всегда смеется… .(грустно)

6. У кота забрали рыбу,

Должен кот сказать (спасибо)

А теперь пора резвиться,

Прыгать, бегать, веселиться.

Игра «Паровозик».

Дети садятся в «паровозик», он двигается по комнате, «стучит», «пыхтит», «гудит». По сигналу «Крушение! » дети падают на пол.

«Игра в мяч».

Дети свободно двигаются под весёлую музыку. Водящий кидает мяч и кричит: «Таня! » Девочка по имени Таня быстро подбегает и хватает мяч. Называет новое имя. Кто зазевался, выбывает из игры. (Не называть одних и тех же детей.)

«Молекула».

Все бегают по группе. При слове «молекула» собираются в кучу, плотно прижавшись друг к другу.

Есть одна игра для вас - вам прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте: Я тоже!

Игра “Я тоже”

Утром я проснулся рано…

Водой умылся из-под крана…

Я застелил потом кровать…

Люблю до вечера поспать…

За завтраком я кашу ел…

Ушами громко песни пел…

Потом отправился гулять…

В собак я камни стал кидать…

В цирке видел я слоненка…

Он похож на поросенка…

Обожаю кушать груши…

Я давно не чистил уши…

Конкурс «Петушиный бой».

На пол кладется обруч. В него встают два мальчика правым плечом друг к другу. Одну ногу подгибают, руки прячут за спину. По сигналу дети стараются вытолкнуть друг друга из обруча.

А сейчас нам будут нужны самые сильный ребята!

Конкурс «Кто быстрее надует шарик» (приглашается 4 ребенка, побеждает первый)

Ну это не интересно! Надули шарики! А вы попробуйте их лопнуть!

А теперь пришла пора шары все лопнуть детвора!

Кто тут смелый, кто тут ловкий покажи свою сноровку!

Конкурс «Раздави шарик животом». (Участвуют 4 пары. У каждой пары шарик, который они располагают между собой. По сигналу играющие начинают давить шарик животами. Выигрывают те, которые раздавят шарик первыми.)

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Вновь приглашаю вас

На танец стула поскорее!

Игра «Пляска сидя» (Сидя на стуле что-нибудь сплясать под ритмичную музыку) .

Посмотрите ребята, какая красивая и волшебная у меня шкатулочка, а лежит в ней волшебное золотое зеркало (Вынимает картонное зеркало, покрытое золотой фольгой, с вырезом для лица)

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех страшнее,

Всех ужасней иль смешнее?

Проводится игра «Самая, самая» а) страшная; б) смешная

Веселитесь от души,

Нам все пляски хороши!

Тра-та-та, тра-та-та, Но лучший танец — «Лавата! »

Исполняется танец «Лавата».

Чтобы зритель не скучал,

Не зевал и не дремал,

Приглашаю и его

Поиграть в игру «Да-нет-ка»:

Сорока-белобока

Задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла…

Парное молоко – да!

Куриное яйцо -нет!

Крупа манная -да!

Капуста кочанная -нет!

Соленый огурец –нет!

Мясной холодец – нет!

Сахар да соль –да!

Белая фасоль –нет!

Масло топленое – да!

Рыбка соленая – нет!

Рыбка соленая –нет!

Лавровый лист –нет!

Китайский рис –да!

Чернослив да изюм –да!

Шоколадный лукум –нет!

Перец болгарский –нет!

Соус татарский –нет!

Клубничное варенье –да!

Бисквитное печенье –нет!

Хотите поиграть в «Букашечку-таракашечку»?

Дети стоят в кругу. Водящий внутри круга двигается на корточках и говорит:

«Я бу-бу-бу-букашечка!

Тара-тара-таракашечка!

Я красная, я синяя, я самая красивая! »

Кто улыбнется или засмеется,

Ко мне присоединяется.

«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под веселую музыку) .

Праздник наш продолжить дома

Предлагаю вам, друзья.

Рассмешите папу с мамой, -

Пусть смеется вся семья.

Смейся шутке умной и смешной

Смейся над соседом и собой.

Ну а юмору все возрасты покорны!

А теперь всех без исключения ждет вкуснейшее угощенье! (все получают угощение и наклейки)

Сценарий праздника «Пасха»

Цели: Познакомить детей с православным праздником Пасха; с традициями этого праздника; расширить представление детей о народных и православных праздниках.

Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к традициям русского народа, интерес к православным праздникам; развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным праздникам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о праздниках Вербное воскресение, Пасха; беседы и чтение детской литературы о праздниках; разучивание хороводов, стихов, закличек, игр;

Дети входят в горницу, становятся полукругом. Звучит звукозапись

«Благовест»

Воспитатель

Лишь только в Пасху солнце так играет!

Колокола несут благую весть.

Пусть все от мала до велика знают:

Христос воскрес! Воистину воскрес

Ведущая. Празднуется пасха, всегда в воскресенье. И продолжается целую неделю (Светлая седмица). Много интересного узнали мы о празднике Пасхи. А сейчас я расскажу о традициях пасхи.

- Пасха - семейный праздник. В домах зажигали все люстры, лампы, свечи.

- Обязательно одевались во все светлое, белое.

- На Пасху готовили такие кушанья, которые в течение года больше не попробуешь: сыр, куличи, крашеные яйца, запеченные окорока. А вот рыбные блюда к столу не подавались.

- Пасха хоть и семейный праздник, но в гости ходили обязательно - христосоваться.

1-й ребенок: На землю сходит светлый праздник Пасхи,

Волшебнее любой волшебной сказки,

Чудеснее любых земных чудес:

Христос воскрес!

Воистину воскрес!

2-й ребенок Пасхальный звон, и яйца с куличами.

Берёзки встали белыми свечами.

И над землёй несётся благовест:

Христос воскрес!

Воистину воскрес!

3-й ребенок И верба в честь Святого Воскрешенья

Весенние надела украшенья.

И словно храм, наполнен пеньем лес:

Христос воскрес!

Воистину воскрес!

Воспитатель. Этот день знаменит не только вкусными угощениями. Богат он и обрядами. В Пасху старики расчесывали волосы с пожеланиями, чтобы у них было столько внуков, сколько волос на голове, умывались с золота, с серебра и красного яичка чтобы разбогатеть, а молодые взбирались на крыши, чтобы лучше рассмотреть, как будет играть и веселиться красное солнышко.

Без кулича да без крашеных яиц и пасхи не бывает. Я знаю игру с пасхальными яйцами.

1. Для любого вполне возможное. Берешь яйцо, кладешь в ложку И пробежишь с ним немножко.

Проводится игра "Бег с яйцом". (Играют дети 2- команды, приготовить 2- яйца, 2-ложки, 4- кубика) .

Выходите поиграть, яйца красные катать.

Воспитатель. На Пасху красные девицы да добрые молодцы собирались на улице, чтобы попеть, поплясать, хороводы поводить.

Девочка.

Та-ра-ра, та-ра-ра, идут девки со двора

Песни петь, да плясать, всех вокруг забавлять.

Мальчик.

Расступись, честной народ, не пыли дорожка,

Добры молодцы идут погулять немножко.

Танец парами «Кадриль»

Воспитатель. На Пасху на завалинке посиживали и мал и стар, на народ поглядывали, все всегда запоминали, да в копилку собирали. А также записывали рецепты вкусного кулича. А вы знаете как пекут кулич? Какие продукты в него кладут?

Игра-загадка «Испечем куличик»

Цветом бел, внутри желток.

Курочки его несут,

Расскажите, как зовут. (Яйцо.)

Нет меня – и быть беде!

Каждый повар уважает

И по вкусу добавляет. (Соль.)

Да малые ребята. (Молоко.)

И оладьи, и блины.

В торты, пироги и плюшки

Положить меня должны. (Мука.)

Фрукт красив и загорел.

Любят белки грызть его,

Прятать на зиму в дупло. (Орех.)

На солнцепеке положили.

Она от зноя истомилась,

А во что же превратилась? (Изюм.)

Воспитатель. Так что же из этих продуктов мы приготовили наш кулич?

А я еще знаю много игр.

Проводится игра Головоломка «Радужное лукошко»

Дети делятся на две команды. Перед каждой командой кладутся вырезанные фигурки. Фигурки — это части яиц. Задача команды — как можно быстрее собрать радужное лукошко.

Воспитатель: Предлагаю пройти за столы и украсить яйца.

(сваренные яйца, еще теплые, дети красят как им нравится)

Проводится игра «Попади в гнездо» На расстоянии от игроков ставится корзина. Дети кидают яйца вовнутрь. Делается несколько попыток. Выигрывает тот, кто больше попадёт.

Ведущая: Пасха – праздник самый светлый,

Самый лучший и большой!

Долгожданный и желанный,

Самый добрый и родной!

Обменяйтесь друг с другом яйцами, дайте друг другу здоровья, чистоты, как пасхальное яичко.

1 июня-День защиты детей»

Ведущий :Ребята, как прекрасна пора детства! Сегодня, 1июня, во всем мире отмечают праздник «День защиты детей». В этот день хочется пожелать всем детям мира, добра и счастья.

Ведущий :Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

(Стихи читают дети из всех групп, по одному человеку)

С хорошим настроеньем

Мы в детский сад идем

И всех мы поздравляем

С чудесным летним днем!

(млад. Гр.)

Ведущий :Солнце, солнце, ярче грей,

Будем мы встречать гостей.

(Вбегает Ириска) .

Ириска: Эй, мальчишки, эй, девчонки,

Что сидите вы в сторонке?

Меня Ириской все зовите

И угощение мне несите.

Ведущий : Вот это да!

Пришла, не поздоровалась,

А её угощай скорее!

Нет, Ириска, так не хорошо!

Ириска: Что совсем не хорошо?

Ну ладно! Придется всё исправить!

А ну-ка подставляйте ладошки.

Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь.

(Ириска пробегает и хлопает каждого по ладошке) .

Ведущий : Ну вот совсем другое дело!

Ириска, а ты знаешь, что у нас сегодня «праздник лета»!

Ириска: Что-то совсем не похоже на праздник.

: Это почему же?

Ириска: Потому что на празднике положено шалить и,

А у вас ничего этого нет.

Ведущий : А вот и есть! Сейчас мы приглашаем вас отправиться в удивительное путешествие, в разноцветную страну. А полетим мы туда на необыкновенном летательном аппарате, на смехоплане!

Полетим сегодня с вами, на веселом смехоплане! (Дети встают) .

Пристегиваем ремни! (Пристегивают) .

Включаем моторы! (нажимаем себе на носы) .

Крылья в стороны! (Руки в стороны, летят) .

Вокруг себя покружились.

Ведущий: Полетим на смехоплане!

Ириска: Хи-ха-ха! Хи-ха-ха!

Ведущий : Дима, Лера, Соня, Ваня!

Ириска: Хи-ха-ха! Хи-ха-ха!

Ведущий 1: В разноцветную страну!

Ириска: Хи-ха-ха! Хи-ха-ха!

Ведущий : Полетим мы. Ай, да ну!

Ириска: Хи-ха-ха! Хи-ха-ха!

Ведущий : Ребята, мы прилетели в разноцветную страну!

И сразу попали в волшебный лес.

На берёзках растут не листочки,

А разноцветные чудо-платочки.

Все платочки хороши,

С ними спляшем от души.

(Хоровод с платочками) .

Ведущий : Молодцы, ребята!

Это чьи –то следы? .

Ириска : Но что это? Давайте отправимся по следам и посмотрим чьи они.

Ребята, кто же здесь оставил следы? (включает музыку зайчика) (Дети хором-зайччик)

Прыгал зайка и устал,

Под кусточком задремал.

Хоровод мы заведем,

Зайке песенку споём.

(Хоровод) .

Ребята, я вижу еще чьи-то следы (Включает музыку лисички) .

Чьи же это следы? (Дети- лисички) .

Здесь лисичка пробегала,

Погремушки раздавала.

Диме дала, Никите дала, Настеньке дала и т. д. (раздает) .

Погремушки мы возьмём,

С ними танцевать начнём. (Танец с погремушками) .

Ведущий 1: Как же дальше нам пройти, море, волны на пути. (Игра «Море волнуется раз») .

Ведущий 1: Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на мести замри … .

Ириска:

1. Кошка как умывается, покажи. (Под музыку) .

2. Весёлые поросята хрюкают, покажи. (Пяточки и хвостики) .

3. Как на машине едите, покажите. (Под музыку) .

4. Как самолет гудит.

5. Как пчела жужжит …

Ведущий : Ребята в разноцветной стране растёт много цветов. И сейчас мы соберём цветочки. (Разбросать лепестки по залу, дети соберут цветы, но только лепестки потерялись.Давайте их найдем и соберем цветок.

Дети молодцы, справились с заданием, посмотрите, какая красивая полянка получилась!

Ириска : Ну вот мы и поиграли, повеселились и нам пора отправляться в детский сад. А поедем мы на поезде. (Песенка «Мы в автобусе сидим) .

Ведущий : Ну что, Ириска, тебе понравилось с нами путешествовать?

Ириска: Да, понравилось! А я знаю, что вы ещё умеете отлично рисовать

Свои таланты можете сейчас вы показать?

Но карандаш не справится с работою такой….

А я мелки цветные вам принесла с собой! (Раздаёт мелки) .

Ведущий : Спасибо, Ириска! Желаем мы вам дорогие ребята, всего самого наилучшего. Будьте здоровыми, скорее вырастайте и делайте наш мир прекрасным. Живите в мире и дружбе!

Танец («Делай так»)

Ведущий : А наши шарики воздушные, ветерку послушные,

Хотят полетать. Давайте их запускать!

Пусть исполняются наши желания и мечты.

Ведущий : Наш праздник закончился,

Пойдёмте резвиться, играть

И на асфальте шедевры свои рисовать.

По традиции в этот день рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце!

Викторина «Россия-Родина моя»

Цели: Развивать у детей чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам;

Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в словарь слова «малая Родина», «большая Родина»;

Развивать диалогическую и монологическую речь детей;

Закрепить названия стран, городов, названия народных промыслов;

Закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине;

Расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

Материалы: карта России, карта Свердловской области, глобус, флаги России и других стран, герб России и других стран, аудиозапись «Гимн», фотографии В. В. Путина, матрёшка, гжельская посуда, деревянные ложки с хохломской росписью, дымковская игрушка.

Предварительная работа:

Разучивание стихотворений о Родине, беседы о российской символике, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Ход игры:

(Дети сидят за столами, предварительно разделившись на мини группы по 5-6 человек в каждой.)

Звучит гимн России, все слушают его стоя.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычная встреча, сегодня мы с вами подведем итог вашим знаниям о России: о её государственной символике, о её культуре и обычаях. Вы согласны отправиться в путешествие в “ Страну знаний о России”.

Дети (хором) : Да!

Ведущий: Тогда, берите с собой свои знания и вперед.

Дети читают стихи. (Вика, Аня, Наташа)

Воспитатель: 1. Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна? (Ответы детей.) Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте повторим его вместе. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали - Россия.

Ведущий: Да, кстати ваши знания сегодня будет оценивать наши уважаемое жюри.

(Ведущий представляет жюри.)

Ведущий: Ну, а теперь разрешите объявить наш 1 конкурс - “Конкурс приветствия”. (Каждой группе даётся слово для приветствия (показывают и говорят капитаны) : показ эмблемы группы, а также девиза)

Ведущий: Отлично! Теперь мы знаем, что обозначают эти эмблемы. Сейчас вы должны быть очень внимательными, так как объявляется 2 конкурс - “Разминка”. Каждой группе будет задан вопрос, на который она должна будет ответить, если ответа не будет, то этот вопрос переходит к другой группе. Балл зачитывается той группе, которая даст правильный ответ.

Внимание вопросы:

Наша страна называется… Россия.

Граждане России называются… россияне.

Столица России – город… Москва.

Кто президент в России… Путин.

Кто выбирал президента… российский народ.

Какой документ имеет гражданин России… паспорт.

В каком документе записаны права гражданина России… конституция РФ.

Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве… соблюдать права и обязанности.

Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)

Что такое государственный гимн? (Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.) «Гимн» А. Александров.

Для чего нужен герб?

Где мы можем увидеть изображение государственного герба?

Какого цвета орел на современном гербе России?

Что означает золотой цвет? Почему орел двуглавый?

Кто ещё (кроме орла) изображен на Гебе нашей Родины?

Что означает изображение всадника на гербе России?

На гербе какого города помещен всадник, поражающий копьём змея?

Какие цвета есть на флаге нашей страны?

Что означают цвета российского флага - белый, синий, красный?

Ведущий: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

3 конкурс - «Пословицы о Родине». Вы должны, также по очереди назвать как можно больше пословиц или поговорок о Родине, родной стороне или родном крае. (Побеждает тот, кто назовет больше)

Ведущий: - Как вы думаете, почему говорят: «Наша Родина - матушка Россия»? (мы зовем Россию матерью, потому что мы здесь родились.)

Ведущий: Как вы понимаете пословицу: «Одна у человека мать - одна у него и Родина»?

-Вы правы, у ребенка одна мама, и место где родился человек то же одно.

Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

Вы присмотритесь, у мамы глаза

Цвета такого же как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Та, что на наших полях колосится.

Много у Родины общего с мамой,

Самой красивой, ласковой самой!

Так и должно быть: что дорого нам –

Напоминает всегда наших мам!

4 конкурс

Ведущий: Я вам предлагаю поиграть в такую игру “Найди среди флагов разных стран флаг России”. Команда должна выбрать карточку с изображением герба России. Задача усложнена тем, что на флагах этих стран полоски одного цвета. Побеждает та команда, которая быстрее и верно справляется с заданием.)

Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.) Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.

Найдите российский герб среди других стран. Игра «Узнай наш герб».

Что изображено на нашем гербе? (Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.) Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

Динамическая игра «Герб России».

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил, (поднять руки в стороны)

Держит скипетр, державу, (поочерёдно сжать в кулак пр. и лев. руку)

Он Россию сохранил (нарисовать руками круг)

На груди орла – щит красный, (приложить руки к груди)

Дорог всем: тебе и мне (наклон головы вправо-влево)

Скачет юноша прекрасный (шаг на месте, с высоким подниманием ноги)

На серебряном коне.

Развевается плащ синий, (плавные покачивания рук вправо- влево)

И копьё в руке блестит. (сжать руки в кулак)

Побеждает всадник сильный, (поставить руки на пояс)

Злой дракон у ног лежит (показать руками)

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны. (поднять руки вверх)

5 конкурс - «Города России».

Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сел и деревень. Назовите города, которые вы знаете. (Ответы детей: Москва, Казань, Екатеринбург, Тобольск, Саранск, Тюмень, Ханты-Мансийск и т. п.) .

6 конкурс - «Кроссворд «Природные ископаемые России".

Ведущий: В недрах Земли содержатся огромные богатства – полезные ископаемые. Без них человечество не знало бы, что такое тепло, уют, еда, машины и многое другое, к чему мы так привыкли и без чего современному человеку обойтись трудно.

1. Он несет в дома тепло,

От него кругом светло,

Черный и блестящий,

Помощник настоящий. (КАМЕННЫЙ УГОЛЬ)

2 .Из чего делают дымковские игрушки? (ГЛИНА)

3. Природная легко воспламеняющая жидкость, которая находится под землёй. (НЕФТЬ)

4. Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе,

Он на стройке и на пляже

И в стекле расплавлен даже. (ПЕСОК)

5. Благородный металл. (ЗОЛОТО)

6. В воде родится, а воды боится. (СОЛЬ)

7 конкурс. - «Народы России».

Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чуваши,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Л. Мартьянова

Как вы думаете, сколько народов проживает в России? (Дети называют национальности: русские, ханты, татары, чуваши, ненцы, таджики и т. п.) . А чем народы отличаются друг от друга? Они могут отличаться внешностью. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная. Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России – русскийнарод, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой.

8 конкурс:

- Наша страна – это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями.

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

- Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке.

Что это? (Матрешка.)

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

2. Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (Гжель.)

- Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.

3. Выросла золотая травка на ложке, распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)

4. Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски. (Дымковская игрушка.)

5. Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки. (Богородская игрушка.)

9 конкурс. - «Главные праздники России».

В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

1. Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник… (Новый год).

2. Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День… (Защитника Отечества).

3. Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта.

А весной мы встретить рады

Женский день… (Восьмое марта).

4. Музыка, флаги, шары и цветы,

Столько весенней вокруг красоты!

Первого мая отметим всегда

Радостный праздник… (Весны и труда).

5. Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный… (День Победы).

6. 12 июня мы отмечаем… (день Рождения России) .

Разминка. «Флора и фауна родного края».

Игра «Что в лесу растет, кто в лесу живет». (Ответы детей. Деревья, грибы, ягоды, кустарники, трава. В лесу живут: белки, лисы, зайцы, волки, медведи, мыши и т. п.)

Ведущий предлагает детям встать в круг. Для игры понадобится мяч. Воспитатель задает вопрос: «Что в лесу растет? » - и бросает мяч одному из детей. Ребенок называет любое растение и бросает мяч другому игроку. Когда варианты ответов исчерпаны, воспитатель снова задает вопрос: «Кто в лесу живет? » - и бросает мяч ребенку. Дети отвечают.

Итог подводит жюри.

Ведущий: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие.

Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка! ”

«День Семьи»

Досуг для родителей и детей

(Родителям заранее раздаются пригласительные письма.)

Под спокойную музыку в зал входят родители с детьми и рассаживаются за приготовленные столики.

Вед. Здравствуйте, уважаемые родители! Итак, из пригласительных билетов вы уже знаете, что сегодня тема нашего родительского собрания «Моя семья – что может быть дороже! » Что такое семья? Слово понятное всем. Как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Сегодня мы с вами чуточку пофантазируем, подумайте, как бы вы сегодня, сейчас, назвали свою семью. Придумайте ей название!

(команды придумывают себе название и называют себя)

Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных традиций?

А что такое семейные традиции? Даже немного подумав. Трудно будет сформировать полный и правильный ответ на этот вопрос.

Вот что говорят толковые словари по поводу семейных традиций:

«Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Что- то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно «что-то» и можно назвать семейной традицией.

Предлагаю всем присутствующим сегодня семьям поделиться своими традициями и обычаями (родители рассказывают по очереди). Самых активных мы будем награждать смайликами, а в конце нашей встречи посчитаем – кто же станет лидером сегодняшнего вечера.

Семейные традиции – это то, что выросший ребенок принесет в свою семью, самые лучшие детские воспоминания и самые крепкие узы. Это история вашей семьи, которая куда полнее, интереснее и глубже записей в книге регистрации актов. Никогда не поздно положить начало новым традициям. И вовсе не важно, чего будет касаться ваше совместное творчество – традиций кулинарных, особенных семейных праздников или передачи по наследству свадебного платья.

Семья – это самое главное. Самое дорогое. Что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье.

Давайте вспомним их: (ведущий начинает, а родители заканчивают; ведущий раздаёт смайлики первым ответившим).

Вся семья вместе и душа на месте.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

Русский человек без родни не живет.

Нет такого дружка, как родная матушка.

На что клад, коли в семье лад.

Птица рада весне, младенец – матери.

Материнская ласка конца не знает.

Изба детьми весела.

Братская любовь крепче каменных стен.

Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает.

Кто родителей почитает, тот вовек ни погибает.

Родители трудолюбивы и дети не ленивы.

Детишек воспитать — не курочек пересчитать.

Вся семья вместе. Так и душа на месте.

Дружно – не грузно.

При солнышке тепло, при матери добро.

«Детей учит то, что их окружает. Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро. Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери». Без дружбы ни одна семья не смогла бы построить прочный фундамент взаимоотношений. А дружба, как известно, начинается с детства.

Хоровод «Шире круг» (дети и воспитатель)

В народе часто говорят, что человек должен в жизни сделать 3 вещи. Какие же? (родители перечисляют – построить дом, посадить дерево, родить сына).

Попробуем построить дом вместе, своей дружной семьёй.

Конкурс «Строим дом». (родители вместе с детьми строят дом из конструктора)

Ведущая предлагает посмотреть на дома соседей.

Вед. Что-то мы засиделись, надо размяться. Будем переезжать в новый дом, а может быть кто-то в гости к соседям захочет зайти.

Конкурс «Переправа» (папы и мамы «крестом» переносят ребенка через зал)

Вед. Первое задание выполнено, дома получились крепкими, красивыми. А вот чтобы посадить дерево и вырастить его, у человека должно быть большое и горячее сердце.

Конкурс «Посади дерево» (родители вместе с детьми вырезают из цветной бумаги деревья и наклеивают их на лист бумаги).

Вед. Сердца у вас всех добрые и открытые. Каждый из вас справился уже с двумя важными заданиями. А кто же скажет как звучит третье задание? (родители называют ответ – родить сына или дочь)

Вед. Совершенно верно. Как мы видим вы уже справились, в ваших домах, семьях есть дети, и сейчас наши ребята попробуют отгадать загадки.

Мини-игра «Устами младенца» (нужно дать ответ)

Он бывает у каждого.

Его долго ждёшь, а он быстро проходит.

Он бывает в разное время года.

Бывает очень весело.

Много гостей, всегда что-то дарят.

Я его очень люблю. (День рождения)

Слушаем дальше:

У него есть рога.

Его любят мальчики и девочки.

Он бывает маленький и большой.

У него есть два колеса, бывает и три.

На него садятся и крутят.

Я люблю на нём кататься. (Велосипед)

Следующая загадка

Оно очень вкусное.

Иногда большое, а иногда маленькое.

У него есть семечки.

Его можно есть и зимой и летом.

Бывает разное: красное, зелёное, жёлтое. (Яблоко)

Вед. (раздаёт смайлики) Молодцы, вы были очень внимательны, я приглашаю вас показать сюрприз для наших родителей.

«Полька»

Ведущая: А сейчас, я предлагаю вам немного посоревноваться.

Для того чтобы воспитывать детей. Нужно многое знать и уметь, посмотрим, что знают и умеют наши уважаемые родители.

Проводится конкурс (первому ответившему дается смайлик)

«Вопросы и ответы»

1. Емкость для приготовления супа (Кастрюля)

2. Струнный русский народный инструмент (Балалайка)

3. Часть суток между днём и ночью (Вечер)

4. Небольшое животное зелёного цвета, которое живёт около воды (Лягушка)

5. Огородное растение оранжевого цвета (Морковь)

6. Часть суши, со всех сторон окружённая водой (Остров)

7. Отец отца или матери по отношению к их детям (Дедушка)

8. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду (Ведро)

9. Врач, который лечит детей (Педиатр)

10. Верхняя часть дерева (Крона)

11. Птица, приносящая ребёнка в дом (Аист)

Вед. Всегда дети берут пример со своих родителей, и родители конечно должны помнить об этом.

Поработали мы на славу, а теперь, частушки!

«Частушки» (исполняют родители) – смайлики выступившим

Вед. Сегодня мы убедились, что создание семьи, воспитание и обучение ребенка процесс очень трудоёмкий. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас вы относитесь к нему, так и к вам будут относиться в старости. Помните – что ребенок – гость в вашем доме, который со временем покинет родное гнездо и воспитать его надо так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло родного дома.

Ведущая предлагает проанализировать это родительское собрание. Что понравилось? Что нет? Присутствующие высказывают свои предложения, пожелания, замечания. (родители оставляют благодарности и пожелания на своих табличках-приветствиях).

Ведущая: Вот и подошло к завершению наше собрание. Я от всей души желаю вам и вашим семьям здоровья, счастья, любви, взаимопонимания, взаимоуважения. Будьте терпимее друг к другу! Приглашаем всех к столу на чаепитие!!

Физкультурно-оздоровительный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Со здоровьем мы дружны, нам болезни не нужны!»

Задачи: продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества;

создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей; формировать навыки сотрудничества друг с другом.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал и встают полукругом лицом к ведущему.

Ведущий: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по станциям здоровья. А поедем мы на поезде! Итак, занимайте места в вагонах. Внимание, поезд отправляется. Поехали!

Станция «Чистюлькино»

Ведущий: Первая остановка называется «Чистюлькино». Вы, наверное, догадались, о чем мы с вами будем разговаривать на этой станции? Дети отвечают. А какие же признаки чистоты вы знаете? Дети отвечают. А вы знаете для чего же нужно себя держать в чистоте? Дети отвечают. Правильно, чтобы быть здоровыми.

Ведущий: Молодцы, ребята! А сейчас я хочу проверить, какие вы чистюли! Согласны?

Игра-эстафета «Мы-чистюли»

Дети делятся на две команды и встают у линии старта. Перед каждой командой ставится корзина, а на расстоянии 6-8 м – обруч, в который высыпаются разные предметы (кубики, карандаши, в том числе и предметы личной гигиены). По команде ребенок бежит до обруча берет из его содержимого предмет личной гигиены и несет его в корзину, затем встает в конец колонны. Побеждает та команда, которая справилась быстрее и без ошибок.

Ведущий: Ребята, вы отлично справились с заданием. Нам пора ехать, по вагонам!

Станция «Зарядкино»

Ведущий: Ребята, мы приехали на станцию «Зарядкино». Как вы думаете, что же мы будем делать на этой станции? Дети отвечают. Правильно, зарядку! А для чего нам нужна зарядка? Дети отвечают.

Ведущий: Я хочу предложить вам самим придумать и провести зарядку. Согласны? Сейчас по считалке мы выберем ведущего первой, второй и третьей части зарядки. Каждый ведущий покажет по очереди по два упражнения, а мы их повторим. Помните, что сначала мы на зарядке выполняем упражнения для верхней части туловища и головы, затем для средней части туловища, а уж потом для нижней части туловища.

Ведущий: Молодцы, отлично справились! А теперь дальше в путь дорогу!

Станция «Здоровое питанькино»

Ведущий: Стоп, машина! Остановка «Здоровое питанькино» и здесь мы вспомним о чем? Дети отвечают. Правильно, о здоровом питании. Я предлагаю провести интересную викторину. Я буду называть разные продукты, а вы, если считаете, что это полезный продукт – показываете мне кулачки с большим пальцем, который смотрит вверх. Если вы считаете, что этот продукт не полезный для здоровья - показываете кулачки с большим пальцем вниз. Договорились?

Викторина «Что полезно? » (яблоко, колбаса, овсяная каша, чипсы, капуста, кефир, пирожное, мандарин, жареное мясо, орехи, конфеты)

Ведущий: Ребята, нам пора ехать дальше. По вагонам!

Станция «Игралкино»

Ведущий: Мы приехали на последнюю станцию, которая называется «Игралкино». Неужели играть в разные игры-это полезно для здоровья и почему? Как вы думаете? Дети отвечают. Правильно, потому что, когда мы играем, мы много двигаемся. А движение – это что… здоровье? А вы знаете, что бывают просто подвижные игры и спортивные игры. Как вы думаете, чем они отличаются? Дети пытаются ответить. Я вижу, что этот вопрос вызывает у вас сложности с ответом.

Ведущий: Я предлагаю нам поиграть сначала в спортивную игру, а потом в подвижную и мы увидим, чем же они могут отличаться. Согласны?

Игра-эстафета «Полоса препятствий» (островки, обручи на стойке, кольцеброс)

Кубанская народная игра «Латочки» (пятнашки) .

Ведущий: Ну, так чем же отличается спортивная игра от обычной подвижной? – В спортивной игре используют спортивный инвентарь (обручи, скакалки, мячи и т. д., а в просто подвижной игре мы эти предметы не используем. Как, например, мы сейчас играли в «Латочки», да?

Ведущий: Ну, вот и закончилось наше путешествие по станциям здоровья. Так давайте же вспомним, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Дети отвечают (Быть в чистоте, делать зарядку, правильно питаться, много двигаться и играть) .

Ведущий: Правильно, ребята! Молодцы! Я желаю вам удачи! И будьте здоровы! До свидания!